

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
Общепрофессиональных дисциплин



Т.П.Чеботарёва

«27» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.10 Основы экономики организации и правового обеспечения  
профессиональной деятельности**

Наименование специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Базовая подготовка  
Форма обучения: заочная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>15</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10 Основы экономики организации и управления персоналом**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- принимать управленческие решения;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- функции и методы управления;
- сущность процесса подготовки, принятия и исполнения управленческого решения;
- цифровые технологии и новые социально-экономические модели цифровой экономики и их влияние на деятельность компаний.

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

ПК 5.2. Сопровождать подготовку финансовых документов по производству и реализации продукции машиностроительного производства, материально-техническому обеспечению деятельности подразделения.

ПК 5.3. Контролировать качество продукции, выявлять, анализировать и устранять причины выпуска продукции низкого качества.

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 28 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	-

практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация – основное звено экономики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, метод, задачи Экономики организации</b>	Самостоятельная работа Содержание учебного материала 1. Понятие экономики организации. Роль и сущность экономики 2. Содержание дисциплины и ее задачи 3. Организация – основное звено экономики 4. Отраслевые особенности организации 5. Цифровизация экономики. Цифровая трансформация в отраслях экономики.	2 2 2	1
<b>Раздел 2 Материально- технические и трудовые ресурсы организации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Основные и оборотные средства</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и структура основных средств. 2. Видовая классификация. 3. Оценка эффективности использования основных средств. 4. Понятие и структура оборотных средств. 5. Оценка эффективности использования оборотных средств <b>Практическое занятие №1</b> Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств	6 2 4 2	1 2 2

	Кейс. Роботизация промышленного производства как способ повышения эффективности использования оборудования и имеющихся площадей.	2	
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Персонал предприятия. 2. Позитивное и негативное воздействие развития цифровой экономики на рынок труда. 3. Гигиена как новая социально-экономическая модель совместного использования трудовых ресурсов. 4. Фонды рабочего времени. 5. Организация заработной платы. 6. Производительность труда: понятие и показатели. 7. Искусственный интеллект и промышленная робототехника как способы роста производительности труда компании.	2	1 2 2
	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет показателей производительности труда Расчет заработной платы Применение трудового законодательства по защите трудовых прав работников	2	2
<b>Раздел 3 Финансовые результаты деятельности организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Себестоимость продукции</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и виды издержек производства и обращения. 2. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3. Пути снижения себестоимости. 4. Расчет себестоимости продукции 5. Расчет себестоимости изделия	2	1 2 2
<b>Тема 3.2 Прибыль,</b>	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала	6	

<b>рентабельность, цена</b>	1.Понятие и виды прибыли. 2.Распределение чистой прибыли предприятия. 3.Понятие и виды рентабельности. 4. Виды цен на промышленную продукцию. 5.Безубыточность деятельности организации. 6. Оценка безубыточности деятельности организации	2   2	2   2
	7. Расчет прибыли, рентабельности и цены продукции	2	2
	<b>Тема 3.3 Бизнес- планирование</b>	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации 2. Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования 3.Структура бизнес-плана. 4.Порядок и принципы составления разделов бизнес-плана. 5.Характеристика разделов бизнес-плана. 6.Методика разработки бизнес-планов.	2	1   2
	7. Составление и оформление разделов бизнес-плана организации	4	
	<b>Раздел 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 4.1 Источники права, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность</b>	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные нормативно-правовые акты 2.Конституция РФ: основные положения, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. 3.Гражданский кодекс РФ. 4.Федеральные законы. 5.Подзаконные правовые акты. 6.Локальные нормативные акты.	2	1
	<b>Тема 4.2 Трудовой договор.</b>	Самостоятельная работа	
	Содержание учебного материала	4	

<b>Трудовая дисциплина</b>	1.Понятие и виды трудового договора. 2.Права и обязанности работника и работодателя. 3.Заключение трудового договора. 4.Прекращение трудового договора. 5. Понятие дисциплины труда. 6.Дисциплинарная ответственность и ее виды. 7.Виды дисциплинарных взысканий.	2	1
	8.Трудовой договор. Форма и порядок его заключения	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации и управления персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (демонстрационные плакаты, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- проектор;
- персональный компьютер (ПК);
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации: Учебник [Электронный ресурс] - Москва: "Дашков и К", 2019, - 330 с. <https://e.lanbook.com/book/119241?category=1043>
1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18583-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/564624/p.1>

Дополнительная литература

1. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] - Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2020, - 446 с. <https://e.lanbook.com/book/140647?category=1043>
2. Ишкильдина Г.Р., Пашковская Е.И. Основы законодательства Российской Федерации: Учебное пособие [Электронный ресурс] - Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2018, - 49 с. <https://e.lanbook.com/book/115684?category=2136>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения, кейсы, презентации
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их выполнения; самостоятельная работа и оценка выполнения
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	решение ситуационных производственных (профессиональных) задач и оценка их решения
принимать управленческие решения	практические занятия и оценка, анализ ее выполнения; участие в дискуссиях
обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.	Доклады, презентации, практические занятия
<b>Знания</b>	
действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	устный опрос и оценка ответа; работа с нормативно-правовой литературой
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка, доклады, презентации
цифровые технологии и новые социально-экономические модели цифровой экономики и их влияние на деятельность компаний	тестирование, презентации, доклады, кейсы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	тестирование и оценка его результатов; устный опрос и оценка ответа
формы оплаты труда в современных условиях	работа над учебным материалом с использованием дополнительной

	литературы и интернет-ресурсов; анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации и ее оценка; устный опрос и оценка ответа тестирование и оценка его результатов, доклады, презентации
методика разработки бизнес-плана	самостоятельная разработка бизнес-плана, защита и оценка выполнения
основы организации работы коллектива исполнителей	тестирование, презентации, доклады
функции и методы управления; сущность процесса подготовки, принятия и исполнения управленческого решения	устный опрос и оценка ответа; работа над учебным материалом с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5 семестр

#### Форма контроля – Экзамен

Вопросы для проведения дифференцированного зачета

1. Организация – основное звено экономики
2. Отраслевые особенности организации
3. Цифровизация экономики. Цифровая трансформация в отраслях экономики.
4. Организационно-правовые формы хозяйствования, основные характеристики и принципы функционирования
5. Объединения организаций
6. Основные производственные фонды: активные, пассивные. Виды стоимостных оценок ОПФ.
7. Амортизация. Методы амортизации. Виды износа ОПФ.
8. Показатели использования ОПФ.
9. Оборотные производственные фонды и их классификация. Оборотные средства: собственные и заёмные.
10. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.
11. Оборотные средства. Состав оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12. Календарный, номинальный и действительный фонды времени работы оборудования.
13. Производительность труда. Факторы роста производительности труда.
14. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда.
15. Формы тарифной системы оплаты труда. Достоинства тарифной системы оплаты труда.
16. Тарифная система оплаты труда. Повременная форма оплаты труда.
17. Тарифная система оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда: простая сдельная, сдельно-премиальная.

18. Организационная структура предприятия.
19. Производственная структура предприятия. Основные цехи, вспомогательные цехи, обслуживающие хозяйства.
20. Себестоимость продукции. Постоянные и переменные затраты. Основные и накладные затраты.
21. Классификация затрат по статьям калькуляции.
22. Классификация затрат по экономическим элементам. Факторы снижения себестоимости.
23. Себестоимость продукции. Виды себестоимости: цеховая, производственная, полная. Прямые затраты, косвенные затраты.
24. Цена. Виды цен на промышленную продукцию.
25. Принципы и факторы ценообразования. Виды ценовых стратегий.
26. Доход. Прибыль. Виды прибыли.
27. Доход. Прибыль. Распределение прибыли.
28. Рентабельность. Виды рентабельности.
29. Планирование деятельности предприятия. Виды разделов плана.
30. Бизнес-план. Разделы бизнес-плана.
31. Адаптация персонала.
32. Виды деловой карьеры.
33. Этапы карьеры. Управление карьерой.
34. Модели деловой карьеры.
35. Подходы к отбору персонала.
36. Задачи подбора и отбора персонала.
37. Внутренние и внешние источники пополнения персонала.
38. Заемный персонал.
39. Персонал предприятия.
40. Позитивное и негативное воздействие развития цифровой экономики на рынок труда.
41. Гиганомика как новая социально-экономическая модель совместного использования трудовых ресурсов.
42. Нормативно-правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.
43. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.
44. Классификация и основные виды нормативно-правовых документов;
45. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 55 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 55 % тестовых заданий.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.